



**ОРГАН МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, УПОЛНОМОЧЕННЫЙ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ – УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД АЛАПАЕВСК
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

20.04.2023

№ 01-04/146

г. Алапаевск

Об утверждении комплекса мер по устранению кадрового дефицита в образовательных организациях Муниципального образования город Алапаевск на 2023-2025 годы

В соответствии с комплексной программой Свердловской области «Кадровое обеспечение системы образования Свердловской области на 2023-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 30.03.2023 № 220-ПП «Об утверждении комплексной программы Свердловской области «Кадровое обеспечение системы образования Свердловской области на 2023-2025 годы»

РАСПОРЯЖАЮСЬ:

1. Утвердить комплекс мер по устранению кадрового дефицита в образовательных организациях Муниципального образования город Алапаевск на 2023-2025 годы (прилагается).
2. Руководителям муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, общеобразовательным программам начального, основного и среднего образования, дополнительного образования в соответствии приложением, утвержденным пунктом 1 настоящего распоряжения, организовать участие в мероприятиях комплекса мер по устранению кадрового дефицита в образовательных организациях Муниципального образования город Алапаевск на 2023-2025 годы.
3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Начальник Управления образования

С.В. Болотов

Утвержден распоряжением от
20.04.2023 № 01-04/146

Комплекс мер по устранению кадрового дефицита в образовательных организациях Муниципального образования город Алапаевск на 2023-2025 годы

1. Цель, задачи, показатели комплекса мер по устранению кадрового дефицита в образовательных организациях

Направления деятельности по устранению кадрового дефицита в ОО:

- совершенствование системы методического сопровождения педагогических кадров;
 - снижение количества вакантных должностей в ОО;
 - обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников;
 - создание института педагогического наставничества;
 - повышение привлекательности профессии педагога;
 - реализация мер социальной поддержки педагогических работников в ГО
- закрепление кадров в ОО.

ЦЕЛЬ: развитие кадрового потенциала системы образования

Муниципального образования город Алапаевск

ЗАДАЧИ:

- 1) создание психолого-педагогических классов (далее - профильные классы) как условия для выявления и сопровождения молодежи, ориентированной на получение педагогической профессии;
- 2) обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников;
- 3) организация педагогического наставничества в ОО;
- 4) реализация системы мер социальной поддержки педагогических и руководящих работников ;
- 5) реализация мероприятий, направленных на повышение привлекательности педагогической профессии и формирование положительного имиджа педагога;
- 6) совершенствование механизмов по формированию кадрового резерва руководителей ОО;
- 7) снижение количества вакансий в ОО.

Показатели комплекса мер:

- 1) количество профильных классов
- 2) количество учащихся, принимающих участие в мероприятиях по повышению престижа и статуса педагогической профессии ;
- 3) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников (ПР) общеобразовательных организаций;
- 4) доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста ;
- 5) доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов;
- 6) доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов;
- 7) доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общем количестве педагогических работников образовательных организаций;
- 8) доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, от общего количества молодых специалистов;
- 9) количество молодых специалистов, получивших единовременное пособие на обустройство хозяйством из средств местного бюджета;
- 10) количество молодых специалистов, получивших единовременное пособие на обустройство хозяйством из средств областного бюджета;
- 11) количество информационных мероприятий по повышению общественного престижа педагогической деятельности, популяризации педагогической деятельности;
- 12) доля вакантных должностей педагогических работников от общей численности педагогических работников в дошкольных образовательных организациях;
- 13) доля вакантных должностей педагогических работников от общей численности педагогических работников в общеобразовательных организациях ;
- 14) доля вакантных должностей педагогических работников от общей численности педагогических работников в образовательных организациях дополнительного образования.

2. Сроки реализации комплекса мер по устранению кадрового дефицита в образовательных организациях - 2023-2025 годы

3. Ожидаемые конечные результаты реализации комплекса мер по устранению кадрового дефицита в образовательных организациях:

- 1) снижение количества вакантных должностей в образовательных организациях;
- 2) создание условий для непрерывного профессионального роста ПР образовательных организаций;
- 3) повышение привлекательности профессии педагога, закрепление кадров в образовательных организациях, расположенных на территории Муниципального образования город Алапаевск.

Анализ кадрового потенциала системы образования Муниципального образования город Алапаевск

Одним из наиболее значимых ресурсов системы образования являются педагогические и руководящие работники. Уровень их образования, квалификации, профессионализма во многом определяет качество образования в городе. На 31 декабря 2022 года в системе образования Муниципального образования город Алапаевск работало 636 педагогических работников.

Численность педагогических работников
образовательных организаций

Организации, осуществляющие образовательную деятельность	Количество педагогических работников
Дошкольные образовательные организации	269
Общеобразовательные организации	325
Организации дополнительного образования	35
Итого	636

В МО город Алапаевск в 2022 году успешно прошли процедуру аттестации 100% заявившихся на установление соответствия требованиям квалификационных категорий и представленных к аттестации на установление соответствия занимаемой должности в соответствии с выбранной ими формой. В рабочей группе Аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в Муниципальном образовании город Алапаевск не зарегистрировано жалоб, претензий на организаторов аттестационных процессов, экспертов, членов региональной группы аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в Муниципальном образовании город Алапаевск, внешних общественных экспертов; аттестационные комиссии образовательных организаций, в полномочия которых входит аттестация педагогических работников с целью установления соответствия занимаемой должности. Это свидетельствует о достаточной информационной обеспеченности реализации нового порядка аттестации, высоком уровне организационно-методического сопровождения аттестующихся.

Удельный вес численности педагогических работников образовательных организаций МО город Алапаевск, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории в 2022 году – 139 педагогов, что составляет 20,9% от всех педагогов (из них 32 человека, т.е. 23% - на ВКК; 76 человек, т.е. 54,7% - на 1КК), прошедших аттестацию с установлением соответствия занимаемой должности – 31 человек, т.е. 22,3% (от общего количества аттестованных в 2022 году).

В 2022 году повысили квалификационную категорию 15 педагогов, т.е. 10,8%; из них: с «соответствия занимаемой должности» на первую категорию – 7 человек, что составляет 5%; с первой КК на высшую КК – 8 педагогов, что составляет 5,8%. 124 педагогов подтвердили имеющуюся квалификационную категорию (89,2%). С учетом результатов аттестации 2020 года в МО город Алапаевск аттестовано 557 педагогических работников, что составляет 83,9 %.

Таким образом, на конец 2022 года аттестовано на высшую квалификационную – 124 педагогов, т.е. 22,3%, на первую квалификационную категорию – 316 педагогов, т.е. 56,7%, установлено соответствие занимаемой должности – 120 педагогам, т.е. 21%.

Не аттестован 107 педагогический работник, т.е. 16,1%, данные педагогические работники не подлежат аттестации на соответствие занимаемой должности в соответствии с

установленными ограничениями (не подлежат аттестации, педагоги, имеющие стаж работы в данной ОО менее 2-х лет, стаж работы по данной должности менее 2-х лет, стаж работы после выхода из отпуска по уходу за ребенком менее 2 лет).

Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию за период 2020-2022 годы, составляет 100%.

Сформирован банк данных педагогов, планирующих прохождение курсов повышения квалификации на ближайшие 5 лет. На 2023 год с ГАОУ ДПО СО ИРО заключено Соглашение о взаимодействии по организации дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников образовательных организаций МО город Алапаевск.

Групповой принцип организации повышения квалификации позволяет сформировать достаточную по численности и представительству школ города творческую инициативную группу с одинаковым пониманием сути педагогического явления и равной степенью мотивации на инновационную деятельность для решения совместно изученной педагогической проблемы.

Данный принцип стал основой организации городских творческих групп по приоритетным вопросам развития системы образования Муниципального образования город Алапаевск, в 2022 году организована работа 32 городских методических комиссий (по сравнению 2021 годом – увеличение количества на 4 ГМК).

По запросам педагогов общеобразовательных учреждений Муниципального образования город Алапаевск, учитывая накопленный опыт работы предыдущих лет, в 2022 году работали 3 муниципальных проекта:

- развитие коммуникативных способностей обучающихся начальных классов во внеурочной деятельности;
- интеллектуально-творческое образование обучающихся начальных классов во внеурочной деятельности;
- естественно-научное образование обучающихся начальных классов во внеурочной деятельности, развитие логического мышления у младших школьников.

Для координации деятельности образовательных учреждений назначены ведущие консультанты по приоритетным вопросам развития системы образования Муниципального образования город Алапаевск:

- оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций,
- развитие кадрового потенциала, аттестация педагогических и руководящих работников,
- оценка качества образования,
- формирование кадрового резерва,
- организация работы с талантливыми детьми и молодежью,
- воспитание, социализация и саморазвитие обучающихся в современных условиях,
- ФГОС НОО, ООО, СОО,
- качество дошкольного образования,
- психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ,
- электронный мониторинг, муниципальные услуги в электронном виде,
- организация повышения квалификации педагогических работников МО город Алапаевск,
- развитие системы наставничества,
- профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,
- самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся.

В 2022 году на базе образовательных организаций Муниципального образования город Алапаевск работали инновационные площадки:

федеральный уровень:

1. Реализация ФГОС дошкольного образования средствами Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100», по теме «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад 2100». Основное направление «Коммуникативно – познавательные досуги «Твои возможности 2022/2023». На базе МБДОУ «Детский сад №32 «Яблонька»;

2. «Музицирование для всех» - инновационная площадка. На базе МБДОУ «Детский сад №32 «Яблонька».

региональный уровень:

1. ГБОУ ДПО СО ИРО МБДОУ «Детский сад №15 «Петушок» - участники проекта «Научно-методическое сопровождение реализации программ воспитания»;

муниципальный уровень - базовые (стажировочные) площадки Управления образования:

1. «Формирование инженерного мышления школьников в условиях ФГОС» на базе МАОУ СОШ № 1;

2. «Естественнонаучное образование дошкольников в условиях единого образовательного пространства детский сад – школа – семья» на базе МБДОУ «Детский сад №15 «Петушок»;

3. «Чтение – 21 (инновационные подходы в развитии и поддержке чтения)» на базе МАОУ СОШ № 12;

4. «Приобщение детей дошкольного возраста к чтению художественной литературы» на базе МБДОУ «Детский сад №32 «Яблонька»;

5. «Здоровьесберегающие технологии в организации и осуществлении внеурочной деятельности в рамках образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» на базе МАОУ СОШ № 4;

6. «Создание здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ как условие развития культуры здоровья» на базе МБДОУ «Детский сад №18 «Радуга».

В декабре 2022г. проведен конкурс на присвоение статуса муниципальной базовой (стажировочной) площадки Управления образования на период 2023 – 2025г.г. по направлениям:

«Формирование, развитие и оценка функциональной грамотности обучающихся»,

«Формирование ценностных ориентиров у обучающихся - основа современной системы воспитания»,

«Обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования»,

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную и социальную успешность обучающихся с ОВЗ».

В целях совершенствования механизмов формирования мотивации к непрерывности профессионального роста педагогов, повышения престижа педагогической деятельности реализуется система открытых профессиональных конкурсов, направленных на формирование нового представления о качестве образования и развития новых форм его оценки.

В соответствии с планом работы Управления образования и МКУ «Информационно-методический центр» и в целях повышения престижа профессии педагога, поддержки молодых педагогических работников, раскрытия их творческого потенциала, выявления талантливых педагогов и закрепления их в системе образования МО город Алапаевск, а также развития системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях, подведомственных Управлению образования МО город Алапаевск в период с 01 ноября 2022 г. по 12 декабря 2022г. проведен конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют», номинация «Учителя общеобразовательных организаций».

В конкурсе приняли 10 учителей из общеобразовательных школ № 1, 2, 4, 5, 8, 10, 12, 17, 18, 20, стаж работы которых составляет от 1 до 3 лет.

Победителем финала конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют» признана Зезегова Анна Вадимовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №20.

Призерами конкурса стали:

2 место – Новоселов Дмитрий Анатольевич, учитель физической культуры МАОУ СОШ №1 и Носкова Екатерина Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №8;

3 место – Богданова Елена Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №5, Светова Кристина Викторовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №17 и Московкин Никита Алексеевич, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №18.

В целях обобщения и внедрения в практику наиболее эффективных способов, форм, методов гражданского и духовно-нравственного воспитания формируется банк методических разработок, за 2022 год подготовлены электронные методические сборники:

«Практические материалы учителей – логопедов и учителей – дефектологов образовательных организаций МО город Алапаевск»;

«Методические разработки лучших педагогических проектов «Мой любимый город» по гражданскому и духовно-нравственному воспитанию среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций (Номинация: Система воспитательной работы, посвященная воспитанию любви к родному краю и родному городу)»;

«Здоровьесберегающие практики в контексте валеологического образования дошкольников»;

«Использование спортивного оборудования и пособий для проведения игр-эстафет, игр-развлечений с детьми дошкольного возраста».

Важную роль в привлечении педагогов и закреплении их в системе образования играет социальная поддержка. Одним из направлений социальной поддержки педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, является повышение заработной платы в соответствии с указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

По данным федерального статистического наблюдения по форме № ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала» с учетом положений постановления Правительства Российской Федерации от 14.09.2015 № 973 «О совершенствовании статистического учета в связи с включением в официальную статистическую информацию показателя среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)» (далее – постановление Правительства Российской Федерации от 14.09.2015 № 973) в 2022 году достижение целевых показателей средней заработной платы отдельных категорий работников муниципальных образовательных организаций следующее:

целевой показатель средней заработной платы основных педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций (38 827,76 руб.), утвержденный Соглашением между Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и Администрацией МО город Алапаевск от 15.02.2022 г. № 701, выполнен на 103,3 % и составил 40 127, 65 руб.;

целевой показатель средней заработной платы основных педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций (36 836,5 рублей), утвержденный Соглашением между Министерством образования и молодежной политики МО город Алапаевск от 15.02.2022 г № 714 выполнен на 101,2 % и составил 37 294,14 рубля;

целевой показатель средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования выполнен на 98,9 %, средняя заработная плата составила 39 568,32 рублей.

В соответствии с решением Думы Муниципального образования город Алапаевск от 26.04.2022 №25-НПА «Об утверждении Положения о размере, условиях и порядке выплаты единовременного пособия на обзаведение хозяйством педагогическим работникам, поступившим на работу в муниципальные общеобразовательные организации Муниципального образования город Алапаевск, а также случаях, в которых лицо, получивших указанное пособие, обязано возратить полученные денежные средства» обеспечена социальная поддержка специалистов, поступивших на работу в муниципальные общеобразовательные организации Муниципального образования город Алапаевск в 2022 год, выдано единовременное пособие 3 молодым специалистам на обзаведение хозяйством по 40 000,00 рублей на общую сумму 120 000,00 рублей.

В рамках реализации мероприятий программы «Развитие образования на территории Муниципального образования город Алапаевск» ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций выплачивается в сумме 5000 рублей 245 педагогическим работникам. Межбюджетные трансферты выделены из средств федерального бюджета в сумме 22 010,0 тыс. рублей, исполнение 98,8%.

В 2022 году работники системы образования муниципального образования город Алапаевск поощрены следующими наградами:

ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации – 13 человек; ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения», дающим право на присвоение звания ветерана труда Российской Федерации, - 1 человек;

наградами Свердловской области - 3 человека;

ведомственными наградами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области - 15 человек;

наградами Администрации Муниципального образования город Алапаевск - 65 человек;

наградами Управления образования Муниципального образования город Алапаевск – 115 человек.

В ходе анализа имеющихся показателей были выявлены следующие проблемы.

1) Наиболее дефицитные педагогические специальности в Муниципальном образовании город Алапаевск: учителя русского языка и литературы - 2 вакансии; учителя математики - 1 вакансия; учителя физики -1 вакансия; учителя начальных классов - 2 вакансии; педагог-психолог - 1 вакансия.

2) Динамика кадрового обновления в системе образования невысока. Средний возраст педагогов составляет 45 лет.

3) Необходимо обеспечить персонифицированное сопровождение профессионального роста педагогов школ с низкими образовательными результатами.

4) Необходимо совершенствовать меры по повышению престижа педагогического труда в обществе и привлекательности педагогической профессии.

Для решения указанных проблем необходимо реализовать Комплекс мер по устранению кадрового дефицита в образовательных организациях Муниципального образования город Алапаевск.

**Комплекс мер по устранению кадрового дефицита в образовательных организациях Муниципального образования
город Алапаевск на 2023-2025 годы**

п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки исполнения	Целевой показатель
ЦЕЛЬ: развитие кадрового потенциала системы образования				
1) создание психолого-педагогических классов (далее - профильные классы) как условия для выявления и сопровождения молодежи, ориентированной на получение педагогической профессии				
1.	Создание профильных классов	ОО, Управление образования	до 1 сентября	количество профильных классов
2.	Проведение тематических мероприятий для старшеклассников, ориентированных на педагогическую профессию	ОО, Управление образования	в течение года	количество учащихся, принимающих участие в мероприятиях по повышению престижа и статуса педагогической профессии
2) обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников				
3.	Создание условий для аттестации педагогических работников общеобразовательных организаций	ОО, управление образования	в течение года	доля педагогических работников (далее - ПР) общеобразовательных организаций, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества ПР общеобразовательных организаций
4.	Участие учителей общеобразовательных организаций в обучении и мероприятиях Центра непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников	ОО, управление образования	в течение года	доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста ПР
5.	Участие учителей общеобразовательных организаций в диагностике профессиональных дефицитов	ОО, управление образования	по графику Министерства	доля ПР и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов
6.	Обучение ПР и управленческих кадров по индивидуальным образовательным маршрутам (ИОМ), разработанным по результатам диагностики профессиональных дефицитов	ОО, управление образования	по графику обучения	доля ПР и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты (далее - ИОМ) на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов
3) организация педагогического наставничества в ОО				
7.	Совершенствование системы наставничества в ОО	ОО, управление образования	в течение года	доля ПР в возрасте до 35 лет в общем количестве ПР образовательных организаций
8.	Организация участия учителей в возрасте до 35 лет в мероприятиях системы образования различного	ОО, управление образования	в течение года	доля учителей в возрасте до 35

	уровня в первые три года работы в ОО			лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, от общего количества молодых специалистов
4) реализация системы мер социальной поддержки педагогических и руководящих работников				
9.	Выплата единовременного пособия на обзаведение хозяйством педагогическим работникам общеобразовательных учреждений - выпускникам профессиональных образовательных организаций или образовательных организаций высшего образования, завершившим обучение по очной форме, поступившим на работу в муниципальные ОО в год окончания обучения (местный бюджет)	ОО, отдел образования	в течение года	количество молодых специалистов, получивших единовременное пособие на обзаведение хозяйством (из средств местного бюджета)
10.	Выплата единовременного пособия на обзаведение хозяйством педагогическим работникам - выпускникам профессиональных образовательных организаций или образовательных организаций высшего образования, завершившим обучение по очной форме, поступившим на работу в муниципальные ОО в год окончания обучения (областной бюджет)	Министерство	до конца года	количество молодых специалистов, получивших единовременное пособие на обзаведение хозяйством
5) реализация мероприятий, направленных на повышение привлекательности педагогической профессии и формирование положительного имиджа педагога				
11.	Проведение мероприятий по обмену опытом и лучшими педагогическими практиками, конкурсов профессионального мастерства	ОО, управление образования, ИМЦ	в течение года	количество информационных мероприятий по повышению общественного престижа педагогической деятельности, популяризации педагогической деятельности
12.	Организация участия ПР в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	ОО, управление образования, ИМЦ	в течение года	
6) снижение количества вакансий в образовательных организациях				
14.	Размещение объявлений в СМИ, на официальных сайтах ОО информации об имеющихся и прогнозируемых вакансиях в ОО	дошкольные образовательные организации	по мере необходимости	доля вакантных должностей ПР от общей численности ПР в дошкольных образовательных организациях
15.		общеобразовательные организации	по мере необходимости	доля вакантных должностей ПР от общей численности ПР в общеобразовательных организациях
16.		организации дополнительного образования	по мере необходимости	доля вакантных должностей ПР от общей численности ПР в образовательных организациях дополнительного образования

Целевые показатели

Номер строки	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей			Справочно: базовое значение целевого показателя (на начало реализации комплекса мер)
			по итогам 2023 года	по итогам 2024 года	по итогам 2025 года	
	Количество созданных профильных классов	единиц	1	2	2	0
	Количество учащихся, принимающих участие в мероприятиях	человек	25	30	35	20
	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества ПР общеобразовательных организаций	процентов	68	69	70	67
	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста ПР	процентов	30	50	50	20
	Доля ПР и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	процентов	55	60	65	30
	Доля ПР и управленческих	процентов	55	60	65	30

кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты (далее - ИОМ) на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов						
Доля ПР в возрасте до 35 лет в общем количестве ПР образовательных организаций	процентов	26	26,5	27	25,8	
Доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, от общего количества молодых специалистов	процентов	50	70	75	35	
Количество молодых специалистов, получивших единовременное пособие на обустройство хозяйством (из средств местного бюджета)	человек	4	5	6	3	
Количество молодых специалистов, получивших единовременное пособие на обустройство хозяйством (из средств областного бюджета)	человек	15	16	17	10	
Количество информационных мероприятий по повышению общественного престижа	единиц	6	7	8	5	

	педагогической деятельности, популяризации педагогической деятельности					
	Доля вакантных должностей ПР от общей численности ПР в дошкольных образовательных организациях	процентов	1	0,9	0,8	1
	Доля вакантных должностей ПР от общей численности ПР в общеобразовательных организациях	процентов	4,2	3,9	3,5	5
	Доля вакантных должностей ПР от общей численности ПР в образовательных организациях дополнительного образования	процентов	1	0,9	0,8	1