



ОРГАН МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, УПОЛНОМОЧЕННЫЙ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ – УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД АЛАПАЕВСК
РАСПОРЯЖЕНИЕ

17.12.2024

№01-04/341

г. Алапаевск

Об утверждении Положения о распространении успешных педагогических практик в Муниципальном образовании город Алапаевск

В соответствии с планом работы Управления образования муниципального образования город Алапаевск и МКУ «Информационно-методический центр» на 2024-2025 учебный год в целях организации непрерывной методической поддержки педагогических работников, направленной на обеспечение организации качественного общего и дошкольного образования в условиях, отвечающих современным требованиям, развитие их профессиональных компетенций, взаимообмена и распространения ценного педагогического опыта в рамках единого информационно-педагогического пространства муниципалитета, а также успешной реализации муниципальной программы методического сопровождения профессионального развития педагогов и кадрового обеспечения системы образования муниципального образования город Алапаевск

1. Утвердить Положение о распространении успешных педагогических практик в Муниципальном образовании город Алапаевск (приложение 1).

2. Контроль исполнения распоряжения возложить на директора МКУ ИМЦ Кайнову Н.С.

Приложение: Положение о распространении успешных педагогических практик в Муниципальном образовании город Алапаевскна

Начальник Управления образования



С. В. Болотов

ПОЛОЖЕНИЕ о распространении успешных педагогических практик в Муниципальном образовании город Алапаевск

1. Общие положения

1.1. Под распространением и тиражированием успешных педагогических практик понимается процесс целенаправленного распространения и внедрения в образовательных организациях передового, инновационного и уже доказавшего свою эффективность опыта.

1.2. Лучшие педагогические материалы по приоритетным направлениям реализации ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования подлежат тиражированию и публикации на сайте МКУ «Информационно-методический центр» (далее – МКУ ИМЦ).

1.3. Банк педагогических практик обновляется в течение учебного года.

1.4. Цели распространения успешных педагогических практик:

- создание единой методической базы для выявления, обобщения и массового распространения результативного педагогического опыта;
- повышение качества обучения и оптимизация работы за счет адаптации проверенных методик за счет включение лучшего опыта (методов, приемов и т.д.) в практику деятельности педагогических работников и управленческих кадров.

1.5. Задачи распространения успешных педагогических практик:

- поиск, оценка, экспертиза и тиражирование лучших педагогических практик в районе,
- создание актуальной методической ресурсной базы для педагогов,
- оказание консультативной помощи в выстраивании индивидуальных образовательных маршрутов педагога через публикацию общедоступных навигаторов по актуальным вопросам развития образования,

- обмен лучшими педагогическими практиками с учреждениями – партнерами.

1.6. Инструменты реализации лучших педагогических практик:

- система поиска и отбора лучших педагогических практик;
- система экспертной оценки образовательных практик;
- система поддержки и тиражирования лучших практик.

1.7. Ответственными за распространение и тиражирование лучших педагогических практик является МКУ ИМЦ.

2. Порядок выявления и отбора лучших педагогических практик

2.1. Участвовать в отборе лучших практик могут как отдельные педагоги, так и образовательные организации. Администрация образовательной организации обязана оказывать информационную поддержку, а педагоги с высоким уровнем компетенций — делиться опытом.

2.2. Критерии отбора

Опыт педагога для признания его успешным должен соответствовать ряду параметров:

- *соответствие ФГОС*: применение системно-деятельностного подхода, достижение метапредметных, личностных и предметных результатов.

- *результативность*: наличие подтвержденной положительной динамики успеваемости и качества знаний обучающихся.

- *инновационность и актуальность*: использование современных образовательных технологий (проектные, игровые, цифровые технологии, формирующее оценивание).

- *практическая значимость*: возможность воспроизведения опыта (тиражируемость)

другими педагогами.

2.3. Критерии для публикации педагогических практик в муниципальных электронных сборниках:

- соответствие потребностям муниципалитета, региональному и федеральному законодательству, специфике деятельности организации, потребностям субъектов образования,
- новизна практики,
- результативность, в том числе для субъектов образования,
- тиражируемость (возможность передачи практики другим организациям).

2.4. Этапы отбора лучших практик:

1) *выявление*: педагог подает заявку на обобщение опыта или выдвигается руководителем МО.

2) *оформление*: описание практики (паспорт опыта, методическая разработка, конспекты уроков) передается экспертной комиссии.

3) *экспертиза*: комиссия оценивает материалы на соответствие требованиям ФГОС и утверждает статус «успешной педагогической практики».

4) *внедрение*: утверждение плана диссеминации (распространения) опыта — проведение открытых мероприятий, включение наработок в программу развития школ

2.5. Формы распространения (тиражирования) опыта:

5) *внутри образовательной организации*:

- открытые уроки/занятия и мастер-классы,
- внеурочные и внеклассные, воспитательные мероприятия,
- наставнические практики,
- педагогические советы, ШМО, семинары, круглые столы

6) *на уровне муниципалитета*

- публикации в электронных сборниках в соответствии с требованиями (п. 2.6 настоящего положения), информационных каналах и ВКонтакте;
- мастер-классы, педагогические мастерские,
- участие в конкурсах, фестивалях;
- выступления на образовательных конференциях, педагогических чтениях, методических семинарах-практикумах;

3) *на региональном и федеральном уровнях*

- участие в конкурсах, фестивалях;
- выступления на образовательных конференциях, педагогических чтениях, методических семинарах-практикумах;
- участие в работе информационно-методического дня, межмуниципального методического форума;
- организация и участие в региональном проекте «Образовательный тур» и т. д.

2.6. Требования к публикации информации о лучших практиках (печатные и электронные носители):

- публикация информации о лучшей педагогической практике осуществляется согласно требованиям к тексту,
- публикация материалов о лучших практиках должно включать указание на правовой режим использования информации,
- все материалы и информационные ресурсы должны содержать указание на то, что автор передает данные материалы в свободное пользование (общественное достояние); материалы, которые не передаются в свободное пользование, должны содержать указание на то, что для использования материалов необходимо получить согласие автора,
- все персональные данные авторов лучших практик размещаются с согласия субъекта(ов) на обработку персональных данных.

2.7. Ожидаемые результаты:

- востребованность опыта, включенного в Банк лучших практик;
- использование результатов включения опыта в Банк лучших практик для поощрения работников при распределении стимулирующих выплат, в процедуре аттестации;
- увеличение количества проведенных стажерских практик, мастер-классов,

педагогических мастерских, семинаров;

- распространение и использование лучших практик организациями, органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

2.8. Участие в трансляции практик учитывается при аттестации, а также при распределении стимулирующих выплат и доплат за наставничество.