



Муниципальное образование город Алапаевск
Орган местного самоуправления, уполномоченный в сфере
образования – Управление образования

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«СОХРАНЯЯ ТРАДИЦИИ»

Авторы проекта:
Управленческая команда:
Болотов С.В., начальник Управления
образования МО город Алапаевск
Кайнова Н.С., директор МКУ
«Информационно-методический
центр»
Шестакова Н.В., заместитель
заведующего по ВМР МБДОУ
«Детский сад №15»
Одинцова Г.А., председатель отдела
религиозного образования и
катехизации Алапаевской Епархии
Рачева Н.А., координатор Женского
движения Единой России МО город
Алапаевск

2023 г.

Обоснование социальной значимости проекта

На сегодняшний день тема приобщения детей к истории и культуре родного края очень актуальна. В то время как развивается наука, в жизнь внедряются компьютерные технологии, народный язык и культура начинают терять эмоциональность и значимость. Большинство детей, а так же взрослых (родители, да и многие педагоги) не проявляют интерес к истории своего края, плохо знают историю и культуру своего народа. Родители заняты работой, бытом, им некогда рассказывать сказку, сходить в музей, на выставку. Дети растут на иностранных мультфильмах, компьютерных играх.

Результаты мониторинга ценностных ориентаций современной молодёжи в 2022 году, проводимого Институтом воспитания РАО, свидетельствуют о том, что родители и педагоги говорят об утрате молодёжью традиционных духовно-нравственных ценностей, отсутствии уважения и эмпатии друг к другу и к старшим, установлении жёсткой личной границы во взаимоотношениях с близкими. При этом родители проводят с детьми очень мало времени в силу постоянной занятости, их взаимодействие зачастую заключается в контроле над ребёнком со стороны родителей. Педагоги же, указывая на невыполнение родителями своей воспитательной функции, не считают нужным брать на себя обязательства по воспитанию детей. (Аналитический отчет «Итоги мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи 2022», Институт воспитания РАО).

Формирование чувства собственного достоинства у ребенка, как представителя своего народа, невозможно без обращения к историческим корням и национальным истокам. Возрождение культурного наследия нашей страны начинается с воспитания чувства гордости и любви к своей Родине, своей национальности у подрастающего поколения.

Вот почему так важно в жизнь детей, в образовательный процесс интегрировать комплексную систему знакомства дошкольников, их родителей с культурным наследием Уральского края, через познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, речевое и физическое развитие. Следовательно, необходимы специальные условия, методики и технологии работы, обеспечивающие приобщение дошкольников к миру общечеловеческих ценностей, культуре и истории Урала.

21.02.2023 г. в ежегодном Послании Президента Федеральному собранию было сказано о повышении качества образования в области ознакомления молодежи с историей, культурой и традициями России, ее великом прошлом, а также о необходимости сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Воспитание дошкольников должно строиться на народных традициях, приобщать к народной культуре с целью ее сохранения, возрождения и развития, формирования национального самосознания детей – достойных представителей своего этноса, носителей своей национальной культуры.

Наш проект «Сохраняя традиции» является комплексным и основан на активном взаимодействии детского сада, семьи и общественных организаций города с позиции создания единой воспитывающей среды ребенка-

дошкольника. Уверены, что только при условии постоянной поддержки интереса детей к национальным традициям с раннего возраста позволит современному ребенку вести диалог с наследием веков в одухотворенном предметном мире, созданном человеком, с землей наших предков, с природой.

В нашей практике существуют многообразные формы приобщения дошкольников к истории, культуре традициям родного края. Однако, чтобы, глубоко усвоить культурные ценности, ребенку-дошкольнику необходимы социальные взаимодействия, иными словами проигрывание, «проживание» ситуации вместе с воспитывающими взрослыми.

Именно поэтому важное место в проекте отводится игровым методам, фольклорным праздникам, народным обычаям, которые позволяют ребенку испытывать чувство сопричастности к событиям родного края; в процессе непосредственного участия, усваивать культурные ценности, народные традиции.

Новизна проекта состоит в реализации ценностного подхода в процессе приобщения дошкольников к культуре родного края, использование возможностей социокультурной среды города в обогащении культурных практик дошкольников, включение родителей и общественных организаций в реализацию содержания проекта. Такая деятельность соответствует ведущим инновационным направлениям развития образования города Алапаевска, Свердловской области.

Направленность проекта

Проект «Сохраняя традиции» направлен на развитие личностных и гражданских компетенций воспитанников дошкольных образовательных организаций, приобщение детей к истории и культуре родного края (популяризация краеведения) в условиях сотрудничества детского сада, родительской общественности и общественных организаций.

Цели проекта

Развитие воспитывающей среды муниципального образования, направленной на приобщение детей к истории и культуре родного края в условиях сотрудничества детского сада, родительской общественности и общественных организаций.

Задачи проекта

- содействовать воспитанию у дошкольников интереса к культурному наследию Среднего Урала во всем его многообразии, использовать все виды культурного наследия (ремесла, литературное и музыкальное творчество, праздники и обычаи), как богатейший источник познавательного и нравственного развития детей;
- организовать включение в воспитывающую среду специальных практик для детей посредством вовлечения родителей, сетевых партнеров;
- разработать и апробировать механизмы создания воспитывающей среды, обеспечивающую разнообразные возможности погружения детей в культурные традиции родного края;
- создать банк образовательных ресурсов, дидактических и методических материалов по приобщению детей к культуре родного края.

География проекта

Муниципальное образование город Алапаевск Свердловской области

Целевые группы

Дети дошкольного возраста

Родители (законные представители) воспитанников

Педагогические работники

Управление реализацией проекта

Руководитель проекта:

Болотов Сергей Витальевич, начальник Управления образования МО город Алапаевск

Проектная группа:

Кайнова Наталья Сергеевна, директор МКУ «Информационно-методически центра» МО город Алапаевск

Шестакова Надежда Валентиновна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МБДОУ «Детский сад №15», г. Алапаевск

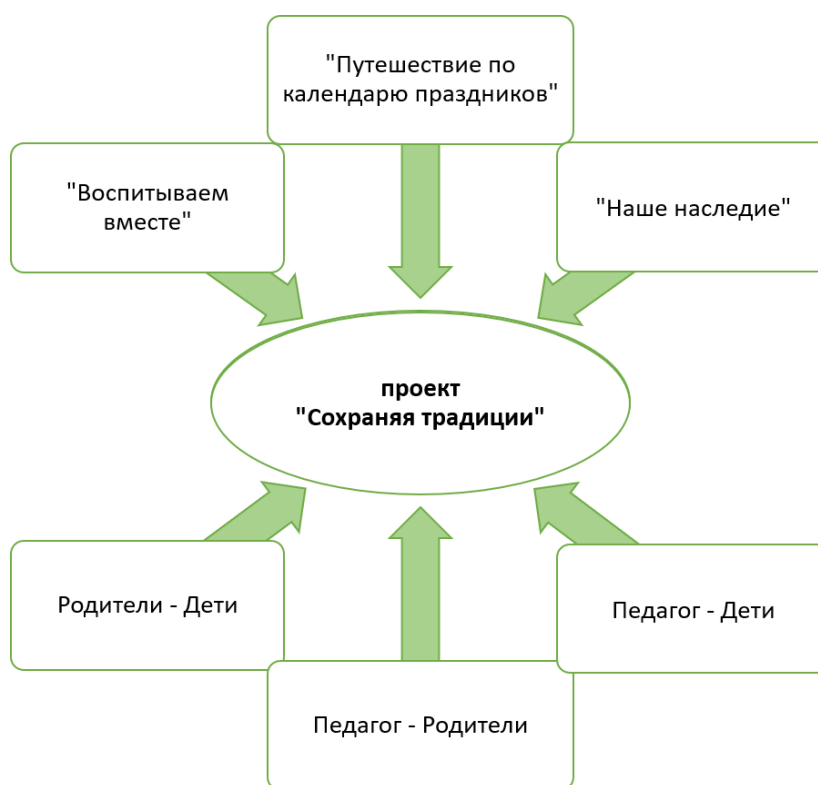
Одинцова Галина Анатольевна, председатель отдела религиозного образования и катехизации Алапаевской Епархии

Рачева Наталья Александровна, координатор Женского движения Единой России МО город Алапаевск

Содержание и механизм реализации проекта

Развитию личностных и гражданских компетенций дошкольников способствует формирование у детей ценностно-смыслового отношения к культуре и истории родного края, познания их значимости в жизни человека. Таким образом, содержание проекта направлено на мотивированное осмысленное освоение детьми системы ценностей и поддержку первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми ценностями, нормами и правилами российского общества.

Проект включает три содержательных модуля, описывающие виды совместной деятельности детей и взрослых. Содержание каждого модуля раскрывается во взаимодействии: педагог-дети, педагог-родители, родители-дети.



ВОСПИТЫВАЕМ ВМЕСТЕ

Содержание модуля дает возможность выстроить единую воспитывающую среду в детском саду и семье, обеспечивает поддержку родительской инициативы в организации воспитательных практик для дошкольников различной направленности.

Партнёрами по реализации содержательного модуля «Воспитываем вместе» выступают Алапаевская Епархия, МБУК «ЦБС» МО г. Алапаевск Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина, Женское движение Единой России в МО город Алапаевска, редакция «Алапаевская газета», родительские комитеты

Никакое воспитание «словами» не заменит пользы совместных дел, общей увлеченности творчеством, ремеслом.

Организация воспитательной деятельности в данном модуле в условиях взаимодействия предполагает следующую деятельность участников образовательных отношений:

Родители - Дети	Педагог - Дети	Педагог - Родители
Цель: приобщение детей к отечественному духовному наследию; утверждение в обществе нравственных и семейных ценностей; обобщение и распространение положительного опыта родительских образовательных практик. сохранение и развитие исторических, трудовых, нравственных и культурных традиций города и горожан; воспитание чувства гордости за свой край, бережного отношения к тому, что создано; укрепление семейных отношений средствами интеллектуально-досуговой деятельности.		

Родители - Дети	Педагог - Дети	Педагог - Родители
1. Организация и проведение Фестиваля родительских инициатив «Рождественская сказка» - творческие мастерские для детей по ознакомлению с традициями праздника Рождества Христова	Ознакомление с традициями Рождества Чтение художественной литературы Просмотр и обсуждение мультфильмов	Круглый стол «Семейные традиции встречи Рождества» Семинар-практикум для родителей «Как рассказать ребенку о Рождестве» - определение ключевых видов детской деятельности (Что делают родители? Что делают дети?) Выявление творческих возможностей родителей – создание инициативных групп родителей по реализации ключевых видов детской деятельности Помощь родителям в реализации творческих проектов: обсуждение сценария творческой мастерской, необходимых атрибутов и материалов для совместной деятельности с детьми
Итоги события: Инициативные родительские группы разработали 30 творческих семейных проектов. Это помогло объединить разные семьи по интересам. Родители сами нашли интересную информацию о рождественских традициях, выбрали игры, придумали ритуалы для начала творческой мастерской. В ходе фестиваля родители научили детей делать рождественские открытки, украшать праздничные блюда, стряпать особое печенье «козули», вместе с детьми сделали персонажей для кукольных театров и разыграли рождественские сюжеты, разучили рождественские колядки и своими руками изготовили маскарадные костюмы. Фотоматериалы: https://vk.com/@-217299520-festival-roditelskih-iniciativ-rozhdestvenskaya-skazka		
2. Организация и проведение творческой акции «Сказка на ночь»	Познакомить детей с писателем Д.Н. Маминым-Сибиряком	1. Определение идеи, целей и задач события. 2. Формирование

Родители - Дети	Педагог - Дети	Педагог - Родители
- создание сборника видеосказок Д.Н. Мамин-Сибиряка для детей	Рисование с детьми «Аленушкины сказки»	инициативной группы, в состав которой вошли родители и педагоги. Включение педагогов необходимо для реализации педагогической поддержки родителей. 3. Составление плана акции: выбор литературных текстов для чтения, их адаптация для детского восприятия, порядок участия и проведения акции. Задача родителей подготовить видеоролик для детей с записью выразительного чтения сказки. 4. Подготовка и проведение акции. Мастер-классы для родителей «Основы выразительного чтения», «Как своими руками изготовить костюмы и декорации», «Особенности детского восприятия литературы», «Основы видеомонтажа», «Требования к видео для дошкольников».

Итоги события:

В ходе совместных обсуждений с инициативной группой родителей решено выбрать для чтения сборник «Аленушкиных сказок» Д.Н. Мамина-Сибиряка.

Все видеоролики получились разными по форме презентации выразительного чтения. Многодетные семьи включили в процесс всех членов семьи и разыграли настоящие спектакли по мотивам сказок Д.Н. Мамина-Сибиряка. Многие семьи использовали возможности разных видов театров (теневых, кукольных), которые сопровождали выразительное чтение. Созданные силами родителей видеоролики пополнили видеотеку

Родители - Дети	Педагог - Дети	Педагог - Родители
литературного детского чтения и с успехом использовались педагогами в процессе ознакомления детей с творчеством уральского сказочника. Творческая акция «Сказка на ночь» объединила родителей и педагогов в приобщении детей к ценностям российского общества: крепкая семья, сотрудничество, милосердие, дружба, родная природа. Фотоматериалы https://vk.com/@-217299520-tvorcheskaya-akciya-skazki-na-noch		
3. Участие в организации городского квеста «Путешествие по родному городу» - помощь педагогам в подготовке атрибутов для квест-игры Просмотр и обсуждение с детьми итогов квест-игры	Познакомить детей с известными людьми города Алапаевска, достопримечательностями и символикой родного города. Слушание произведений П.И. Чайковского	Лекция-презентация «История родного города» (специалисты МБУК «ЦБС» МО г. Алапаевск Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина) Обсуждение сценария городского квеста. Определение роли родителей в организации городского квеста. Привлечение родителей в подготовке атрибутов для квест-игры. Мастер-класс «Городские прогулки» (организация экскурсии с детьми по городу)
Итоги события: В городском квесте приняли участие семейные команды из всех дошкольных образовательных организаций МО город Алапаевск. Городской квест организован в форме пешей прогулки, где семейные команды передвигались по улицам города, на этапах отвечают на вопросы, выполняют творческие задания и собирают информацию об истории родного города. В рамках городского квеста организуются остановки (этапы) для участников квест-игры. Программа этапов городского квеста предусматривает знакомство детей с историей и культурой родного города. В городском квесте организованы следующие остановки: – «История родного города» - посвящена истории города Алапаевска и организуется на Соборной площади города Алапаевска. – «Музыкальная шкатулка» - проводится на территории Дома-музея П.И. Чайковского. Деятельность детей и взрослых на этапе посвящается творчеству П.И. Чайковского. – «Уральский изобретатель» - проводится у Краеведческого музея города Алапаевска, дома Софонова И.Е.. Дети знакомятся с плотинным мастером, изобретателем-самоучкой Софоновым Игнатием Евстафьевичем, историей		

Родители - Дети	Педагог - Дети	Педагог - Родители
металлургического завода, участвуют в экспериментах.		
– «Звон колоколов» - проводится на территории Свято-Троицкого Собора. Дети знакомятся с историей храма, совершают экскурсию в храм.		
– «На страже истории и красоты» - проводится в Центральной городской библиотеке им. А.С. Пушкина и посвящается реставратору, почетному гражданину города Алапаевска И.Д. Самойлову, народному творчеству.		
Фотоматериалы: https://vk.com/@-217299520-gorodskoi-kvest-puteshestvie-po-rodnomu-gorodu		
<u>Включение заинтересованных сторон</u>		
Экскурсия в Центральную городскую библиотеку им. А.С. Пушкина		
Встречи с представителями русской православной церкви		
Освещение в СМИ итогов события		
<u>Нормативное обоснование события</u>		
Положение о фестивале родительских инициатив «Рождественская сказка»		
Положение о творческой акции «Сказка на ночь»		
Положение о городском квесте «Путешествие по родному городу»		

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО КАЛЕНДАРЮ ПРАЗДНИКОВ

Содержание модуля предполагает участие воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных организаций в подготовке и проведении образовательного события, направленного на приобщение детей к национальной культуре.

Партнёрами по реализации содержательного формата «Путешествие по календарю праздников» выступают Алапаевская Епархия, МБУК «ЦБС» МО город Алапаевск Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина, Городской совет ветеранов ВОВ и труда, Женское движение Единой России в МО город Алапаевска, редакция «Алапаевская газета», родительские комитеты

Организация деятельности в данном содержательном модуле в условиях взаимодействия предполагает следующую деятельность участников образовательных отношений:

Педагог - Дети	Родители – Дети	Педагог - Родители
Цель: воспитание у дошкольников интереса и уважения к ценностям традиционной культуры своего народа, земледелию, воспитание уважения к труду, семейным традициям, поддержки инициативы детей в творческой деятельности, объединение детей и взрослых для совместной деятельности; воспитание чувства прекрасного на основе восприятия русского народного фольклора.		
1. Народный праздник «Три Спаса – три запаса» – ознакомление с	– Участие в праздничных мероприятиях – Отражение народных	Оформление информационных стендов «Традиции народного обычаи народного

Педагог - Дети	Родители – Дети	Педагог - Родители
народными обрядами, традициями народного календаря праздников; – обогащение музыкального, изобразительного, театрального, двигательного опыта детей на основе народных традиций праздничных мероприятий	традиций в совместной игровой и художественно-творческой деятельности – Организация ярмарки «Спасы – на всю зиму запасы»	праздника» Мастер-класс «Подготовка атрибутов для организации праздника»

Итоги события:

В августе 2022 года в МО город Алапаевск для детей дошкольного возраста и их родителей впервые прошел праздник, посвященный трем августовским Спасам (яблочному, медовому и хлебному), в котором приняло участие более 150 человек. И дети, и взрослые окунулись в мир народной культуры, вместе играли и знакомились с традициями наших предков. В программу праздничных действий вошли творческие мастерские для детей и взрослых, ярмарка-угощение, созданная силами семейных и педагогических команд дошкольных образовательных организаций МО город Алапаевска. И, конечно, педагоги города поделились своими находками по воспитанию дошкольников в рамках выставки методических пособий. 33% от общего числа педагогов дошкольных образовательных организаций представили свой опыт работы по приобщению детей к народной культуре.

В августе 2023 года праздничная программа народного праздника дополнилась знакомством детей с народными ремеслами. В празднике приняли участие воспитанники старших дошкольных групп всех детских садов МО город Алапаевск. Маленькие жители города узнали секреты ткачества, гончарного мастерства, народной росписи, аппликации из соломы и изготовление оберегов.

Программа народного праздника «Три Спаса – три запаса»

– Викторина «Знатоки народной культуры», где дети знакомятся с традициями августовских Спасов: медовый, яблочный, хлебный. Главной идеей совместной деятельности детей и взрослых становится формирование у детей ценностного отношения к труду, понимание значения сельскохозяйственного труда. Дети узнают о труде пчеловодов, садоводов, хлеборобов. Знакомятся с разными сортами яблок, меда, хлеба. Изготавливают букеты-маковейчики, украшают последний сноп, гадают на яблочках.

– Игровая, обрядовая программа «Нам везде надо успеть - и сплясать, и песню спеть!» окунула детей в мир народной культуры, знакомит детей с традиционными народными, хороводными играми в дни августовских Спасов, народными музыкальными инструментами.

Педагог - Дети	Родители – Дети	Педагог - Родители
– Ремесленная мастерская «Спас – семь чудес припас!», знакомит детей с народными промыслами и ремеслами родного края, дети и взрослые изготавливают собственный сувенир в одной из техник прикладного искусства. – Ярмарка «Спасы – на всю зиму запасы». Участники праздника угощают детей и гостей праздника традиционными блюдами августовских Спасов. В организации ярмарки принимают участие семейные команды воспитанников детских садов. Фотоматериалы: https://vk.com/@-217299520-narodnyi-prazdnik-tri-spasa-tri-zapasa		
2. Народные гуляния «Сударыня Масленица» Включение детей в ценностно-значимую деятельность по осмыслению традиций народного праздника. Реализация различных культурных практик детей: трудовая деятельность, подвижные игры на свежем воздухе, изобразительная деятельность по изготовлению оберегов, кулинарная мастерская, практика гостеприимства	Знакомство с семейными традициями выпечки блинов Совместное строительство снежной крепости Катание на лошадях	Совместное изготовление дидактических материалов для ознакомления детей с традициями праздника Создание уголка народного быта в группе
Итоги события Традиционно Масленица длится семь дней, каждый из которых имеет свой особый смысл. Поэтому встречу масленицы мы решили сделать не одномоментным, а более долгосрочным соприкосновением с древнерусскими традициями. И выделили шесть дней Масленицы, в которых увидели иллюстрацию ценностей «Родина», «народная культура», «семья, дружба» направленность праздничных действий на воспитание таких качеств личности как: трудолюбие, щедрость, забота, внимание, взаимопомощь, стремление быть сильным, ловким. Это способствовало формированию более глубоких и эмоционально насыщенных представлений детей и их родителей о традиционной русской культуре, более интересному и продуктивному знакомству с историей и традициями русского народа. <u>Ценностно-смысловой аспект проведения Масленичной недели</u> 1 День – Встреча, ценность «труд»		

Педагог - Дети	Родители – Дети	Педагог - Родители
Народная традиция: наведение порядка в доме, подготовка чучела Масленицы, подготовка продуктов для праздничных вечеров Организуется трудовая деятельность детей: протирка игровых полок, ремонт детских книг, мытье игрушек, сортировка конструктора и др. В этот же день дети познакомились с историей праздника. Сюжетно-ролевая игра «Кафе «Теремок», знакомство с процессом приготовления блинов. Творческая мастерская по изготовлению чучела Масленицы. 2 день – Заигрыш, ценность «дружба» Народная традиция: шутки, потехи, увеселения, уличные игры День прошел под девизом «Люди праздника. Потехи». В этот день ключевым делом стала подготовка потешного представления старших дошкольников для младших. В процессе подготовки спектакля дети не только готовили декорации, разучивали роли. Разыгрывая сюжеты народных сказок, дети осваивают новые названия предметов быта, погружают в уникальный язык народной культуры, учатся взаимодействовать в процессе режиссерской игры. 3 день – Лакомка, ценность «щедрость» Народная традиция: угощать и лакомиться блинами В этот день дети учились быть хорошими хозяевами, сами готовили блины, накрывали на стол, встречали гостей. В совместной деятельности дети обсудили правила поведения в гостях, хорошо ли быть незваным гостем, как принято веселить гостей и чем угощать. Педагогами создавались такие ситуации, где детям была предоставлена возможность поделиться, проявить внимание. 4 день – Разгул, ценность «здоровье» Народная традиция: разгар игр и веселья, катание на лошадях, с горы, взятие снежной крепости. Масленичные забавы носят ритуальный характер. Мерились силой, чтобы «родился сильный урожай». В четверг коллективные творческие дела были посвящены масленичным играм и забавам. Вместе с детьми обсуждались вопросы, зачем человеку быть здоровым, как подвижные игры помогают сохранить здоровье. Основным событием стали подвижные игры на улице, катание на лошади, взятие снежной крепости. В забавах значение имели не только сами игры, но и подготовка к ним. Соорудить детям снежную крепость помогли их старшие братья, папы. 5 день – Тещины вечеринки, ценность «семья» Народная традиция: угощение блинами тещи (бабушки), дань уважения старшему поколению семьи. В этот день повелевалось сходить в гости к бабушке. Пришла пора узнать бабушкины рецепты блинов. Вместе с родителями обговаривалось участие детей в семейной традиции выпечки блинов, которой они с удовольствием делились. Значимой деятельности для детей в этот день стало изготовление оберега «Отдаю-на-подарок», который по традиции дети дарили родителям со словами «Спасибо папенька и маменька, что на ноги поставили». 6 день - Прощенное воскресенье, ценность «милосердие» Народная традиция: просить прощения друг у друга, сжигание чучела		

Педагог - Дети	Родители – Дети	Педагог - Родители
масленицы. Накануне прощенного воскресенья с детьми говорили о силе прощения, обсуждали старинные традиции прощеного воскресенья. В творческой мастерской дети изготовили обереги на прощение. Старшие дошкольники разбирали ситуации, что легче попросить прощение или простить. Как просят прощения у взрослых и сверстников. Что такое вольная и невольная обида. В правило прощеного дня ввели обязательное соблюдение правил бережного взаимодействия. Фотоматериалы: https://vk.com/@-217299520-sudarynya-maslenica		
<u>Включение заинтересованных сторон</u> Экскурсия в Центральную городскую библиотеку им. А.С. Пушкина Встречи с представителями русской православной церкви Кулинарные мастер-классы от ветеранов и участников Женского движения Единой России МО город Алапаевск Освещение в СМИ итогов события		
<u>Нормативное обоснование события</u> Положение о народном празднике «Три Спаса – три запаса» Тематический план недели «Сударыня Масленица»		

НАШЕ НАСЛЕДИЕ

Содержание модуля направлено на развитие игрового опыта дошкольников средствами народной культуры. Дети и взрослые знакомятся с различными народными играми, их историей и правилами.

Цель: приобщение детей к традициям национальной двигательной культуры, формирование положительного отношения к базовым национальным ценностям русского народа, сохранение традиций русского народа и бережное отношение к ним

Партнёрами по реализации содержательного формата «Путешествие по календарю праздников» выступают Алапаевская Епархия, МБУК «ЦБС» МО город Алапаевск Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина, Городской совет ветеранов ВОВ и труда, Женское движение Единой России в МО город Алапаевска, редакция «Алапаевская газета», родительские комитеты.

Организация деятельности в данном содержательном модуле в условиях взаимодействия предполагает следующую деятельность участников образовательных отношений:

Педагог - Дети	Родители - Дети	Педагог - Родители
Цель: приобщение детей к традициям национальной игровой культуры, формирование положительного отношения к базовым национальным ценностям русского народа; создание условий для обогащения двигательного опыта, развития физических качеств дошкольников, для проявления личностных качеств детей:		

Педагог - Дети	Родители - Дети	Педагог - Родители
взаимопомощь, умение работать в команде, доброжелательность и др.		
1. Фестиваль народных игр Знакомство с правилами народных подвижных игр Обогащение игровой практики дошкольников	Организация игрового часа для дошкольников «Игры наших бабушек»	Создание коллекции «Игры нашего детства» Мастер-класс «Игры наших бабушек»
Итоги события В июне 2023 года педагоги дошкольных образовательных организаций организовали для дошкольников фестиваль народных подвижных игр, где 20 детских команд познакомились с русскими народными играми. По результатам фестиваля был сформирован видеосборник подвижных игр, в который вошло 59 народных игр. Фотоматериалы: https://vk.com/@-217299520-festival-podvizhnyh-igr		
2. Организация и проведение муниципального чемпионата по игре «Городки» среди дошкольных образовательных организаций.	Организация соревнований среди детей и родителей в игре «Городки» в каждом детском саду МО города Алапаевск	Лекция-презентация «Городки для забавы и развития малышей» Изготовление атрибутов для игры в городки, подготовка городошной площадки в детском саду
<u>Включение заинтересованных сторон</u> Мастер-классы от ветеранов и участников Женского движения Единой России МО город Алапаевск по изучению правил народных игр Освещение в СМИ итогов события		
<u>Нормативное обоснование события</u> Положение о Фестивале народных игр Положение о городских соревнованиях среди дошкольных образовательных организаций МО город Алапаевск «Городошные забавы»		

Ожидаемые результаты и эффекты проекта

- разработка и внедрение в практику модели воспитывающей среды муниципального образования, направленной на приобщение детей к истории и культуре родного края
- обновление воспитательных традиций муниципального образования в рамках сотрудничества с родительской общественностью и общественными организациями родного города
- организация профессионального общения педагогов МО город Алапаевск по вопросам воспитания дошкольников
- повышение качества дошкольного образования:
 - ✓ позитивная динамика результатов воспитательной работы;

- ✓ обогащение содержания образовательного процесса;
- ✓ повышение педагогического мастерства в вопросах реализации направлений воспитательной работы;
- ✓ педагогическая поддержка развития ребенка в семье.

Заключительные положения

Реализация муниципального проекта «Сохраняя традиции» уже получила свои позитивные оценки у педагогического сообщества Свердловской области – опыт работы был представлен на областных стажировочных площадках по реализации программ воспитания, областном Фестивале успешных воспитательных практик. На базе муниципального образования уже прошло два областных фестиваля «Уральскими тропами: путешествие по календарю».

Материалы проекта «Сохраняя традиции» могут быть использованы для организации воспитательного процесса в любом дошкольном образовательном учреждении для решения задач программы воспитания. Для этого необходимо учесть социокультурную специфику детского сада и индивидуальные возможности дошкольников.

Список литературы

1. Князева, О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: учебно-методическое пособие О.Л. Кназева, М.Д. Маханева. 2-е изд., перераб. и доп. СПб: Детство-Пресс, 2000
2. Логинова Л. Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет: Методическое пособие / Под ред. О.А. Шиян – М.: Мозайка-Синтез, 2020. – 88 с.