



**ОРГАН МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, УПОЛНОМОЧЕННЫЙ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ – УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД АЛАПАЕВСК**

ул. Фрунзе, 43, г. Алапаевск, 624600
Тел. (34346) 2-65-34, 2-61-34, fax. (34346) 2-11-90, uo-26534@mail.ru



«УТВЕРЖДАЮ»
Начальник Управления образования
Муниципального образования город Алапаевск

С.В. Болотов

«09» декабря 2024г.

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
об итогах проведения муниципального этапа
XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений
«80-летие Великой победы: память и духовный опыт поколений»**

В соответствии с письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 07.11.2024 №02-01-81/16606 «О проведении муниципального и регионального этапов Рождественских чтений в 2024 году» и распоряжения Управления образования муниципального образования город Алапаевск от 18.11.2024 № 01-04/300 «Об организации и проведении муниципального этапа XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» в период с 26 ноября по 29 ноября 2024 года прошли образовательные Рождественские чтения в форме межмуниципальной педагогической конференции (далее - Конференция).

Цель образовательных Рождественских чтений: выявление и распространение лучшего опыта в сфере церковно-общественного взаимодействия по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания и образования подрастающего поколения, в сфере приобщения детей, подростков и молодежи к духовным, нравственным и гражданско-патриотическим ценностям, привлечения внимания общественности к обозначенным вопросам посредством СМИ, социальных сетей, просветительской работы.

Организаторы конференции:

Администрация Муниципального образования город Алапаевск

Отдел религиозного образования и катехизации Алапаевской Епархии

Орган местного самоуправления, уполномоченный в сфере образования – Управление образования Муниципального образования город Алапаевск.

В состав организационного комитета вошли:

Сопредседатели:

Толмачев Денис Анатольевич, Глава Муниципального образования город Алапаевск

Болотов Сергей Витальевич, начальник Органа местного самоуправления, уполномоченного в сфере образования – Управления образования

Иерей Дмитрий Ямщиков, секретарь Алапаевской Епархии

Члены оргкомитета:

Вихарева Виктория Леонидовна, заместитель Главы Администрации МО город Алапаевск

Бугрышева Светлана Гавриловна, заместитель начальника Управления образования МО город Алапаевск

Кайнова Наталья Сергеевна, директор МКУ «Информационно-методический центр»

Одинцова Галина Анатольевна, руководитель Отдела религиозного образования и катехизации Алапаевской Епархии

Участники Конференции.

В работе конференции приняло участие 203 человека из 9 муниципальных образований (МО город Алапаевск, МО Алапаевское, Артемовский ГО, Туринский ГО, Режевской ГО, Тавдинский ГО, Ирбитское МО, ГО «город Ирбит», Байкаловский МР).

В числе участников Конференции были представители духовенства (14 чел.) и педагоги воскресных школ (11 чел.), муниципальных органов местного самоуправления и органов управления образования (10 чел.), педагогические работники общеобразовательных (123 чел.) и дошкольных (42 чел.) образовательных организаций.

В качестве модераторов были приглашены Бородина Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики воспитания культуры творчества УрГПУ и Скрипина Елена Александровна, методист МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя».

В рамках межмуниципальной педагогической конференции была организована работа Пленарного заседания и четырех секций.

В ходе Пленарного заседания с приветственным словом к участникам Конференции обратился **Толмачев Денис Анатольевич**, Глава Муниципального образования город Алапаевск. Отметил большой вклад муниципальной системы образования МО город Алапаевск в процесс воспитания патриотизма и гражданских и нравственных ориентиров у учащихся и воспитанников. *«Единые подходы к воспитанию формируют единые ценности. Духовный опыт поколений – основа воспитания новых поколений алапаевцев. Мы действительно в нашем городе с максимальной ответственностью подходим к формированию базовых национальных ценностей и сохранению лучших традиций воспитания нашего народа. Для отработки приоритетных для муниципального образования вопросов развития системы образования мы организуем деятельность муниципальных базовых площадок. 14 и 20 ноября школы №2 и №12, имеющие статус такой площадки, представляли свой опыт на региональном уровне».* Особо отметил реализацию муниципального проекта «Сохраняя традиции», в разработке которого принимали участие представители администрации города, управления образования, общественных организаций, духовенства. *«Проект «Сохраняя традиции» 20 ноября 2024 года был представлен на II Всероссийских педагогических чтениях проекта Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» президентской платформы «Россия – страна возможностей».* Также в своем докладе Толмачев Д.А. сделал акцент на актуальности и значимости темы XXXIII Рождественских образовательных чтений. *«Тема «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» ни у кого не вызывают потребности в обсуждении. Обсуждать мы будем только методы, приемы воспитательной деятельности, формы взаимодействия всех участников воспитывающих действий».*

Иерей Константин Корепанов, клирик Свято-Троицкого кафедрального собора (г. Екатеринбург) выступил с докладом о вызовах современного времени и задачах, которые стоят перед церковью и школой в области воспитания и образования молодого поколения, о значении предметов «История» и «Литература» как основе сохранения исторической памяти о героическом прошлом и настоящем нашей Родины. Сохранение исторической памяти является неотъемлемой частью существования любого общества, помогает нам понимать наше место в мире, учит нас, как не повторять ошибки прошлого, сохраняет наше культурное наследие, формирует нравственные ориентиры и стимулирует научное и культурное развитие.

В ходе Пленарного заседания были награждены благодарностями учащиеся-победители и призеры епархиальных конкурсов и благодарственными письмами педагоги-победители и педагоги, подготовившие учащихся-победителей епархиальных конкурсов, педагоги и специалисты системы образования за активное сотрудничество с Русской Православной Церковью в деле воспитания детей и молодежи.

Обсуждение методов и приемов воспитательной деятельности, форм взаимодействия всех участников воспитывающих действий продолжилось в **работе секций**. Педагогические работники общеобразовательных, дошкольных образовательных организаций, а также воскресных и приходских школ представили успешные практики в области патриотического воспитания и формирования гражданских и духовно-нравственных ценностей у учащихся и воспитанников.

Секция 1. «Наше наследие»

Форма/тема	Содержание
«ОРКСЭ и ОДНКНР в образовательном пространстве России» <i>Учителя ОРКСЭ, ОДНКНР и ОПК</i>	Бородина Елена Николаевна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики воспитания культуры творчества УрГПУ рассказала о современных подходах реализации предметов и о приемах и методиках эффективного включения их в содержание предметов «история» и «обществознание». Учителя представили практический опыт реализации ОРКСЭ и ОДНКНР. Отметили значимость данных предметов в гражданском и патриотическом воспитании обучающихся: показ героизма советских людей в годы Великой Отечественной войны и иных войн, привитие любви и уважения к Отечеству, приобщение к традициям христианской семьи.
«Развитие национального самосознания подрастающего поколения и ответственности за судьбу страны через работу с краеведческим материалов на уроках географии и во внеурочной деятельности» <i>Учителя географии</i>	Рассмотрели и обсудили вопросы: 1) использования краеведческого материала -в формировании патриотизма на уроках географии в курсе «Географии России» на примере боевого пути эвакогоспиталя №1426; -в проектной деятельности обучающихся; 2) роль школьного музея в формировании гражданственности и патриотизма. Представлены результаты поисковой работы по теме «Учителя МБОУ СОШ №20 - участники Великой Отечественной войны». Данную работу высоко оценил иерей Владислав Першин, настоятель храма св. Александра Невского в Алапаевске, руководитель отдела по делам молодежи Алапаевской епархии.
«Развитие национального самосознания учащихся начальной школы и углубление знаний об истории и культуре Отечества и родного края в урочной и внеурочной деятельности» <i>Учителя начальных классов</i>	Представлены педагогические материалы, направленные на создание образовательной среды, позволяющей ученикам гордиться своей страной и помнить о подвиге тех, кто отстоял нашу свободу: -Вахта памяти: вклад моей семьи в победу Великой Отечественной войны -Участие класса в реализации федерального проекта «Парта героя» -Роль музейных занятий в патриотическом воспитании обучающихся -Коррекция семантической дислексии на основе текстов военной тематики -Формирование представлений обучающихся начальных классов о Великой Отечественной войне через уроки и внеурочную деятельность -Музыка и песни как средство патриотического воспитания младших школьников -Героическое наследие Родины как средство формирования гражданской позиции младших школьников -Книга Памяти. Чтобы помнили... -След войны в истории моей семьи
«Нравственный идеал защитника Отечества на уроках литературы (использование произведений военной тематики в формировании базовых национальных ценностей обучающихся)»	Учителя представили успешные практики по использованию произведений военной тематики в формировании базовых национальных ценностей обучающихся, как средство духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников. Показали практические приемы и методы (на уроке) раскрытия русского национального характера, мужества и стойкости русского народа (М.А. Шолохов «Судьба человека»); решения творческих заданий при изучении произведений о Великой Отечественной войне; анализа текста художественного произведения на военную

Учителя русского языка и литературы тематику. Во внеурочной деятельности представлен опыт использования материалов школьного музея как средства формирования у обучающихся патриотических чувств, любви к Родине; элементов театрализации при изучении произведений военной тематики (Твардовский А. Т. «Рассказ танкиста»)

Секция 2. «Отцы и дети: мы потомки победителей»

Форма/тема	Содержание
«Военно-патриотическое воспитание обучающихся на уроках ОБЗР и во внеурочной деятельности» <i>Учителя ОБЗР</i>	В рамках ГМК прошли открытое занятие по ОБЗР и мастер-классы по тактической медицине, основам химической и биологической защиты, тактической подготовке учащихся. При обсуждении проблемы военно-патриотического воспитания обучающихся учителями ОБЗР было отмечено, что обучение молодежи ОБЗР бессмысленно без формирования нравственных ценностей, патриотического сознания. Следовательно, цель преподавания ОБЗР – подготовка физически и нравственно развитых молодых людей, которые могли бы адаптироваться в изменяющемся мире, способных защитить свою Родину. Военная подготовка – это изучение военного дела, военно-спортивные соревнования, экскурсии в воинские части, учебные полевые сборы. Физическое развитие направлено на формирование стойкого убеждения, что здоровье человека – это достояние государства и осуществляется через внеклассные мероприятия, посвященные физической культуре и спорту, организацию спортивных соревнований и туристических походов. Важны и внеклассные мероприятия, на которых ученики знакомятся с историей государственной символики страны, города, области, через организацию встреч с ветеранами войн и труда, работниками силовых структур, знакомства с жизнью воинских подразделений.
«Патриотическое воспитание и осмысление наследия Победы в Великой Отечественной войне на уроках физики» <i>Учителя физики</i>	Учителя физики отметили, что в преподавании предмета учитель имеет большие возможности для воспитания у обучающихся любви к своему Отечеству, гордости за российскую и советскую науку и технику, глубокого уважения к тем, кто своим умом, знаниями, трудом приумножил славу нашей Родины, кто в тяжелой схватке с врагом отдал за нее свою жизнь. Отметили значимость межпредметных связей в воспитании гражданственности и патриотизма школьников: использование исторического материала, примеров жизни людей, которые внесли большой вклад в развитие науки, осмысление наследия Победы в Великой Отечественной войне на уроках физики через работу в школьных музеях и музеях города Алапаевска.
«Семейное чтение как способ формирования российских духовно-нравственных семейных ценностей» <i>Учителя русского языка и литературы и классные руководители</i>	В традициях русского воспитания молодого поколения особое место всегда занимало чтение в кругу семьи. Это одно из средств духовно-нравственного обогащения и детей, и их родителей знаниями о семье, чистоте отношений, послушании, совести, добре и зле. Оно сближает всех членов семьи, кровных родных, близких людей разных поколений и разного жизненного опыта. Организаторами круглого стола стали педагоги, реализующие муниципальный проект «Мы читаем о войне». На заседании круглого стола педагоги попытались ответить на важные вопросы: Семейные чтения: уходящая традиция или вечная ценность? Какое оно – семейное чтение в современных условиях? Какова роль семейного чтения в развитии личности ребёнка? Был продемонстрирован фрагмент занятия семейного читательского клуба «Читаем вместе» по повести Э. Веркина «Облачный полк». В ходе работы круглого стола учителя и классные руководители

обсудили раскрыли сущность семейного чтения, его ценность как источника формирования интереса и приобщения ребенка к книге, доказали эффективность организации Клубов семейного чтения как формы взаимодействия с родителями по формированию нравственных ценностей.

Секция 3. «Культура Победы»

Форма/тема	Содержание
«Использование элементов кинопедагогике в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста» <i>Педагоги дошкольных образовательных организаций</i>	<p>С докладом выступила Скрипина Елена Александровна, методист МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», показала несколько практических приемов и методов использования в образовательном процессе кинопедагогике как инструмента, направленного на усвоение базовых духовно-нравственных ценностей, раскрытие духовных основ отечественной культуры, формирование нравственных норм и развитие патриотических установок у детей. Цель кинопедагогике - увлекательно передать важные знания детям о ценности семьи, истории своей Родины и нравственных качествах. Достигая этого, воспитатели решают ряд задач: учат думать и рассуждать, работать в команде, воспитывать культуру общения, развивают речь детей, память, осуществлять осмысленный кинопросмотр. Педагоги обсудили приемы работы с детьми до, во время и после просмотра мультфильмов.</p> <p>Одним из приемов работы может быть создание детьми собственного мультфильма. Педагоги дошкольных образовательных организаций поделились опытом организации культурной практики "Мультипликационная деятельность дошкольников". В своих выступлениях участники круглого стола рассказали об этапах создания мультфильма, особенностях работы с дошкольниками, раскрыли содержательный аспект деятельности, направленный на достижение целей разных направлений воспитания, представили формы вовлечения родителей в процесс создания мультфильмов с детьми, а также поделились приемами работы с детьми с ОВЗ в детской мультстудии.</p> <p>Все участники круглого стола отметили ценность представленного Скрипиной Е.А. подхода и опыт педагогов детских садов МО город Алапаевск в нравственном и патриотическом воспитании дошкольников.</p>

Секция 4. «Вопрос о человеке-герое: исторический и социальный аспект»

Форма/тема	Содержание
«Опыт сохранения памяти о героях Великой Отечественной войны и специальной военной операции на уроках истории, обществознания и во внеурочной деятельности» <i>Учителя истории и обществознания и ОБЗР</i>	<p>Участники секции представили различные формы работы по сохранению исторической памяти о героях Великой Отечественной войны и Специальной военной операции, основанные на интерактивных методах обучения и воспитания: кинопедагогика, олимпиада по истории Великой Отечественной войны, работа военно-патриотических отрядов и клубов, круглые столы с ветеранами войн, участие в акции «Бессмертный полк», создание «Книги памяти», тематические экскурсии, работа с материалами СМИ, филворд.</p> <p>Особое место занимают проекты обучающихся, созданные на основе исследования семейных архивов и иных исторических источников, направленных на развитие внимательного отношения к памяти прошлого, своим историческим корням, осознанию подвига народа через призму своей семьи.</p>

По результатам проведения муниципального этапа XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений «80-летие Великой победы: память и духовный опыт поколений» экспертным советом Управления образования МО город Алапаевск принято решение:

-продолжать работу по сохранению памяти о Великой Отечественной войне и иных военных действиях, в которых наш народ отстаивал свою свободу, суверенитет, национальную идентичность, традиции и культуру;

-транслировать в среде педагогического сообщества области представленный опыт патриотического воспитания обучающихся, развития национальных духовно-нравственных и социальных ценностей;

-формировать профессионально-значимые качества, умения и готовность обучающихся к активному проявлению в различных сферах жизни общества;

-подготовить электронный сборник по материалам конференции и направить в образовательные организации для использования педагогами в образовательном процессе.